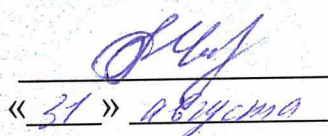



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТУЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

Утверждаю
директор государственное
профессиональное
образовательное учреждение Тульской
области
«Тульский техникум социальных
технологий»


_____ А.Н. Чулков
« 31 » августа _____ 2023 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПП.00. ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

основной программы профессионального обучения
(адаптированной основной программы профессионального обучения – программы
профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих)
по профессии
18559. Слесарь-ремонтник

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета
протокол № 5 от «31» авг 2023 года

Тула 2023 год

Рабочая программа производственной практики **ПП.00. Производственная практика** основной программы профессионального обучения (адаптированной основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии 18559. Слесарь-ремонтник разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее СПО) 151903.02 Слесарь, квалификации слесарь-ремонтник (ремонт швейного оборудования), утвержденного приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 № 817 (ред. от 09.04.2015), зарегистрированного в Минюсте России 20.08.2013 № 29709.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский техникум социальных технологий»

Разработчики:

Панкова О.В., мастер производственного обучения
Тихомирова П.О., мастер производственного обучения

Рабочая программа рассмотрена и рекомендована на заседании предметной (цикловой) комиссии дисциплин профессионального цикла АОППО 18559. Слесарь-ремонтник.

Протокол заседания П(Ц)К № 1 от «31» 08 2023 года

Председатель П(Ц)К  /О.В. Панкова/

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	СТР.
1	АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПП.00. Производственная практика	4
2	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПП.00. Производственная практика	5
3	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПП.00. Производственная практика	8
3.1	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПП.00. Производственная практика	9
4	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПП.00. Производственная практика	11
5	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПП.00. Производственная практика	14

1 АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПП.00. Производственная практика

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа производственной практики является частью адаптированной основной программы профессионального обучения (АОППО) – программы профессиональной подготовки по профессии 18559. Слесарь-ремонтник.

1.2 Место производственной практики в структуре адаптированной основной программы профессионального обучения (АОППО) – программы профессиональной подготовки входит в состав профессионального модуля.

1.3 Цели и задачи программы ПП.00. Производственная практика

Закрепление и совершенствование приобретённого в процессе обучения опыта практической деятельности обучающихся в сфере профессии 18559. Слесарь-ремонтник, развитие общих и профессиональных компетенций; освоение современных производственных процессов, технологий; адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности предприятий различных организационно-правовых форм.

1.4 Требования к результатам освоения ПП.00. Производственная практика

В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен **приобрести практический опыт работы:**

Наименование модуля	Практический опыт
ПМ.01	1. Подготовительно-заключительные операции и операции по обслуживанию рабочего места 2. Анализ исходных данных (чертеж, схема, узел, механизм) 3. Диагностика технического состояния простых узлов и механизмов 4. Сборка простых узлов и механизмов 5. Разборка простых узлов и механизмов 6. Контроль качества выполненных работ

1.5 Рекомендуемое количество часов на освоение программы ПП.00. Производственная практика:

Программа рассчитана на **350 часов**

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПП.00. Производственная практика

Результатом освоения программы ПП.00. Производственная практика является освоение обучающимися профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенциями в рамках профессионального модуля ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности (ВПД) Слесарная обработка и ремонт швейных машин.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1. Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов	Диагностика технического состояния простых узлов и механизмов, разборка простых узлов и механизмов, контроль качества выполненных работ
ПК 1.2. Слесарная обработка простых деталей.	Размерная обработка простой детали, выполнение пригоночных операций слесарной обработки простых деталей, контроль качества выполненных работ
ПК 1.3. Профилактическое обслуживание простых механизмов	Проверка технического состояния простых механизмов в соответствии с техническим регламентом, выполнение смазочных работ, устранение технических неисправностей в соответствии с технической документацией, контроль качества выполненных работ
ПК 2.1. Монтаж и демонтаж узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	Диагностика технического состояния деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; сборка деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; разборка деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; замена деталей и узлов средней сложности; контроль качества выполненных работ
ПК 2.2. Слесарная обработка деталей средней сложности	Пригоночные операции слесарной обработки деталей средней сложности, контроль качества выполненных работ
ПК 2.3. Механическая обработка деталей средней сложности	Осуществление технологического процесса механической обработки деталей средней сложности, контроль качества выполненных работ
ПК 2.4. Техническое обслуживание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	Регулировка механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности; выполнение смазочных работ; контроль качества выполненных работ
ОК 01. Выбирать способы решения задач	Объективная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей. Самостоятельное принятие оптимальных

<p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p>	<p>решений в стандартных и нестандартных ситуациях. Проведение своевременного контроля и корректировки деятельности в соответствии с нормативной документацией.</p>
<p>ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;</p>	<p>Целесообразный отбор разнообразных источников информации, включая ресурсы Интернет, при выполнении профессиональных задач. Практическое применение различных технологий по работе с различными видами информации.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;</p>	<p>Демонстрация умения планировать и реализовывать на практике различных мероприятий по профессиональному и личностному развитию.</p>
<p>ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>Демонстрация в ходе выполнения различных задач бесконфликтность общения, умений взаимодействовать с коллегами и руководством.</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Логичное и грамотное выражение своих мыслей и мнения в устной и письменной форме.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p>	<p>Активное участие в общественных мероприятиях.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Демонстрация умений эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях, поведения, направленного на сохранность окружающей среды.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>Соблюдение правил и требований личной гигиены. Активное участие в различных спортивных мероприятиях, демонстрация применения современных методик по укреплению здоровья.</p>

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;	Демонстрация в учебной и вне учебной деятельности умения использовать различные информационные технологии с учётом своей профессиональной деятельности.
ОК 10. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Демонстрация умения самостоятельно планировать расходование, накопление денежных средств, обращаться в банковские организации, использования соответствующих мобильных приложений и т.д.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код ПК	Наименование профессионального модуля	Количество часов ПП по ПМ	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1 – ПК 1.5	ПМ.01 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	350	<p>Техника безопасности при работе на швейной машине на производственной практике.</p> <p>Организация рабочего места.</p> <p>Профилактическое обслуживание и ремонт простых деталей, узлов и механизмов.</p> <p>Техническое обслуживание и ремонт деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности.</p> <p>Обнаружение причин неполадок в швейных машинах.</p> <p>Организация и производство капитального ремонта.</p> <p>Знакомство с современным швейным оборудованием с программным управлением.</p>

3.1 Тематический план и содержание ПП.00. Производственная практика

Наименование профессионального модуля, тем	Содержание учебного материала	Объём часов
ПМ.01 Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.		350
Раздел 1. Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места.		6
1.1	Ознакомление обучающихся с предприятием, с организацией и техническим процессом ремонта и обслуживания швейного оборудования, с рабочим местом слесаря. Подготовка рабочего места к выполнению возможных обязанностей. Проверка наличия и исправности инструмента, приспособлений и материалов для технического обслуживания, и ремонта швейного оборудования. Знакомство обучающегося с предприятием и оборудованием рабочего места практиканта. Режим работы предприятия и закрепление за ним наставника. Инструктаж по охране труда и противопожарные мероприятия. Изучение инструкции по технике безопасности.	6
Раздел 2. Общеслесарные работы.		54
2.1	Подготовка рабочего места для выполнения слесарных работ деталей, дефект которых возникает в процессе эксплуатации швейного оборудования, а также для обработки деталей с помощью ручного инструмента.	18
2.2	Приспособления для ремонта и сборки ШО. Малая механизации швейного оборудования.	18
2.3	Подготовка условий и рабочего места для промывки, чистки и смазки узлов и механизмов	18
Раздел 3. Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов швейного оборудования.		240
3.1	Обнаружение причин неполадок в машинах двухниточного челночного стежка и самостоятельное устранение неполадок	24
3.2	Обнаружение причин неполадок в машинах двухниточного челночного стежка с отклоняющимися иглами и самостоятельное устранение неполадок	24
3.3	Обнаружение причин неполадок в машинах однониточного цепного стежка и самостоятельное устранение неполадок	24

3.4	Обнаружение причин неполадок в стачивающее-обмёточных машинах и самостоятельное устранение неполадок.	24
3.5	Обнаружение причин неполадок в машинах выполняющих зигзагообразную строчку и самостоятельное устранение неполадок	18
3.6	Обнаружение причин неполадок в машинах, создающие посадку ткани и самостоятельное устранение неполадок	18
3.7	Обнаружение причин неполадок в машинах потайного стежка и самостоятельное устранение неполадок	18
3.8	Обнаружение причин неполадок в машинах – полуавтоматах для пришивки фурнитуры и изготовления закрепок и самостоятельное устранение неполадок	18
3.9	Обнаружение причин неполадок в машинах – полуавтоматах для выметки петель и самостоятельное устранение неполадок	18
3.10	Производство технического осмотра швейного оборудования. Организация текущего обслуживания швейного оборудования.	18
3.11	Организация и производство среднего ремонта швейного оборудования.	18
3.12	Организация и производство капитального ремонта швейного оборудования. Оформление технической документации и порядок сдачи оборудования после ремонта.	18
Раздел 4. Изучение нового современного швейного оборудования, опыта передовиков и новаторов производства.		50
4.1	Ознакомление с особенностями конструкции и принципа действия специфического швейного оборудования данного предприятия. Основы его ремонта и испытания.	6
4.2	Изучение опыта передовиков производства предприятия.	24
4.3	Изучение швейных машин с программным управлением.	20

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

ПП.00. Производственная практика

4.1 Требования к условиям проведения производственной практики

Распределением обучающихся по рабочим местам предприятий занимаются заместитель директора по управлению образовательным процессом, старший мастер, мастер производственного обучения, которые и осуществляют контроль за прохождением производственной практики.

Производственную практику обучающиеся проходят на предприятиях и организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией куда направляются обучающиеся.

Во время прохождения производственной практики на предприятии обучающиеся выполняют производственные задания, выдаваемые руководителями практики, ведут дневник производственного обучения.

Предприятие, предоставляющее место практики, назначает руководителя практики из числа своих работников, обладающих необходимой квалификацией. Руководитель практики от предприятия должен осуществлять технический контроль, прием и учет выполненных работ, периодически проводить проверку знаний обучающихся по правилам техники безопасности (ТБ) и эксплуатации персонального компьютера (ПК) и технических средств информатизации (ТСИ), не допускать использования обучающихся на работах, не предусмотренных программой, консультировать по возникающим вопросам, оценивать выполняемое задание в пятибалльной системе и выставлять оценки в дневник. По окончании производственной практики оформляется производственная характеристика.

Контроль за прохождением производственной практики со стороны техникума осуществляется старшим мастером и мастером производственного обучения. По окончании практики ими проверяется дневник и производственная характеристика.

4.2 Общие требования к организации образовательного процесса.

Производственная практика проводится в сроки, указанные в учебном плане по профессии 18559. Слесарь-ремонтник.

Производственная практика проводится концентрированно. Условием допуска обучающихся к производственной практике является освоенная учебная практика.

Базами проведения производственной практики обучающихся являются: отделы социальной защиты Тульской области, образовательные школы Тульской области, организации, учреждения и предприятия имеющие структурные подразделения, соответствующие профилю профессиональной деятельности обучающихся-практикантов, с которыми техникум заключил двусторонние договоры, возможно прохождение практики обучающимися в структурных подразделениях учебного заведения.

Направление обучающихся на практику производится на основе приказа по образовательной организации.

Перед началом практики проводит организационное собрание, на котором обучающиеся получают разъяснения по прохождению практики, а также

необходимых документы (дневник практики, программу практики, индивидуальное задание и др.).

В обязанности руководителя практики от образовательной организации входят:

- обеспечение и проведение всех организационных мероприятий перед выходом обучающихся на практику, в том числе подготовку и проведение организационного собрания, инструктаж по технике безопасности;
- осуществление контроля, за обеспечением в подразделениях нормативных условий труда и отдыха обучающихся, ответственность за соблюдение правил техники безопасности;
- обеспечение качества прохождения практики обучающегося и строгого соответствия ее учебным планам и программам;
- принятие участия в распределении обучающихся по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- оказание методической помощи обучающимся, при выполнении индивидуальных заданий, утверждение индивидуальных планов работы;
- осуществление постоянного контроля посещаемости обучающегося производственной практики, правильность и систематичность заполнения дневников.

Мастер производственного обучения - руководитель практики на организационном собрании обеспечивает обучающихся необходимыми документами.

Обучающийся при прохождении практики обязан:

- руководствоваться программой практики, полностью и своевременно выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- в полном объеме выполнять задания и рекомендации руководителя практики;
- строго выполнять действующие в подразделениях правила внутреннего трудового распорядка;
- изучать и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности в подразделении;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- сохранять коммерческую тайну предприятия;
- ежедневно вести дневник практики (для производственной практики), и фиксировать в нем все виды работ, выполняемые в течение рабочего дня;
- регулярно (не реже раза в месяц до 15 числа) информировать руководителя практики от учебного заведения о проделанной работе и предоставлять справку о прохождении практики и нарушениях трудовой дисциплины;
- своевременно представить на проверку дневник.

С момента зачисления обучающихся на практику на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка действующие в организации.

Продолжительность рабочего дня обучающихся:

- при прохождении производственной практики для обучающихся в возрасте от 16 до 18 лет – не более 36 часов в неделю (ст. 92 ТК РФ); в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю (ст. 91 ТК РФ).

Руководитель практики со стороны принимающей организации осуществляет повседневное руководство и контроль, за ее ходом; знакомит обучающегося с правилами внутреннего распорядка, действующего в организации, его должностными обязанностями; предусматривающими выполнение всей программы в условиях работы данного предприятия, характеристику практиканту.

4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство производственной практикой осуществляют мастера производственного обучения, а также работники предприятий/организаций, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство производственной практикой обучающихся, должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС, наличие высшего или среднего профессионального образования, соответствующего профилю профессии, должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПП.00.

Производственная практика

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется мастером в форме зачета. По завершении производственной практики обучающийся проходит квалификационные испытания (экзамен), которые входят в комплексный экзамен по профессиональному модулю. Квалификационные испытания проводятся в форме выполнения практической квалификационной работы, содержание работы должно соответствовать определенному виду профессиональной деятельности, сложность работы должна соответствовать уровню получаемой квалификации.

Результаты обучения (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Монтаж и демонтаж простых узлов и механизмов.	Оценка выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 1.2. Слесарная обработка простых деталей.	Оценка выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 1.3. Профилактическое обслуживание простых механизмов	Оценка выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 2.1. Монтаж и демонтаж узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	Оценка выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 2.2. Слесарная обработка деталей средней сложности	Оценка выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 2.3. Механическая обработка деталей средней сложности	Оценка выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.
ПК 2.4. Техническое обслуживание механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности	Оценка выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике.

Результаты обучения (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Оценка содержания портфолио обучающегося.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Оценка содержания портфолио обучающегося.
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Оценка содержания портфолио обучающегося.
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Оценка содержания портфолио обучающегося.
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Оценка содержания портфолио обучающегося.
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Наблюдение и оценка результатов выполнения практических работ. Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на производственной практике. Оценка содержания портфолио обучающегося.